



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 7c16ef89dfc1cf07aeee24f6e2406d9c
Владелец Пуйдокене Любовь Николаевна
Действителен с 04.05.2023 по 27.07.2024

Утверждаю
директор ГБУ КО ПОО
«Технологический колледж»
_____ Л.Н. Пуйдокене
29 мая 2023 года

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

государственного бюджетного учреждения Калининградской области
профессиональной образовательной организации
«Технологический колледж»

по профессии среднего профессионального образования

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) Профессионалитет

Квалификация: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Форма обучения - очная

Срок получения СПО – 1 года 10 месяцев

Уровень образования - основное общее образование

Профиль профессионального образования
– технологический

Советск
2023 год

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) разработана на основе:

- приказа Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 года № 802 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), зарегистрировано в Минюсте России от 20 августа 2013 г. N29611 (в редакции Приказов Министерства образования и науки России от 22.08.2014 № 1039, от 17.03.2015 № 247, Приказов Министерства просвещения России от 13.07.2021 № 450, от 01.09.2022 № 796), укрупненная группа профессий 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение
Калининградской области профессиональная образовательная организация
«Технологический колледж»

Разработчики:

1. Щепетина Н.И. - заместитель директора по учебно-производственной работе;
2. Денисова М.А. - заместитель директора по социальной и воспитательной работе;
3. Ивашкина Н. А. - заведующий учебно-методическим отделом;
4. Акулиничева Г.А. – заведующий техническим отделением;
5. Ковалев С.А. - преподаватель;
6. Михалева М.В. - преподаватель;
7. Овчинникова Г.Н. - преподаватель;
8. Андрияускайте И.А. – преподаватель;
9. Бондарчук В.В. – преподаватель;
10. Лебедева Я.В. – преподаватель;
11. Чебаков А.А. – преподаватель;
12. Журавлева А.О. – преподаватель;
13. Казаченок А.Н. – преподаватель;
14. Анисимов В.В. – преподаватель;
15. Литвиненко Е.А. - преподаватель

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих рассмотрена и одобрена на заседании методической кафедры «Металлообработки, электротехники и строительных дисциплин» протокол № 10 от 25 мая 2023 года

Программа подготовки специалистов среднего звена рекомендована Методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж». Протокол Методического совета №12 от 26 мая 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения		4
	1.1.	Нормативно-правовые основы разработки Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	4
2.	Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования		5
	2.1.	Цель (миссия) ППКРС	5
	2.2.	Нормативный срок освоения ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	5
	2.3.	Трудоемкость ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	5
	2.4.	Требования к абитуриенту	6
	2.5.	Востребованность выпускников	6
3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		6
	3.1.	Область профессиональной деятельности	6
	3.2.	Объекты профессиональной деятельности	6
	3.3.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	6
	3.4.	Специальные требования	7
4.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса		8
	4.1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС)	8
	4.2.	Учебный план	8
	4.3.	Календарный учебный график	9
	4.4.	Рабочие программы и фонды оценочных средств общеобразовательного цикла	9
	4.5.	Рабочие программы и фонды оценочных средств социально-экономического цикла	
	4.6.	Рабочие программы и фонды оценочных средств общепрофессионального цикла	
	4.7.	Рабочие программы и фонды оценочных средств профессионального цикла	
	4.8.	Аннотации программ практик. Программы учебной практики, производственной практики	9
	4.9.	Организация промежуточной аттестации	10
5.	Условия реализации образовательной программы		11
	5.1.	Педагогические кадры	11
	5.2.	Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	11
	5.3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	12
6.	Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена		13
	6.1.	Общие положения	13
	6.2.	Контроль и оценка достижений обучающихся. Порядок выполнения демонстрационного экзамена	13
	6.3.	Результаты освоения программы подготовки квалифицированных рабочих,	14

		служащих звена по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	
Приложения			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС) по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям); ✓ Учебный план; ✓ Календарный учебный график; ✓ Рабочая программа воспитания; ✓ Календарный план воспитательной работы; ✓ Программы дисциплин общеобразовательного цикла и фонды оценочных средств; ✓ Программы дисциплин социально-гуманитарного цикла и фонды оценочных средств; ✓ Программы дисциплин общепрофессионального цикла и фонды оценочных средств; ✓ Программы профессионального цикла и фонды оценочных средств 			

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии среднего профессионального образования 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 802 от 02 августа 2013 года, зарегистрировано Министерством юстиции России N29611 (в редакции Приказов Министерства образования и науки России от 22.08.2014 № 1039, от 17.03.2015 № 247, Приказов Министерства просвещения России от 13.07.2021 № 450, от 01.09.2022 № 796).

ППКРС определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ППКРС.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 года № 802 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (в редакции Приказов Министерства образования и науки России от 22.08.2014 № 1039, от 17.03.2015 № 247, Приказов Министерства просвещения России от 13.07.2021 № 450, от 01.09.2022 № 796);

- приказ Министерства образования и науки России от 17 мая 2012 г. N 413 (ред. от 11.12.2020 года) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 года №24480);

- приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего

образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413";

- приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования

- приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции приказов Министерства просвещения РФ от 05 мая 2022 года №311 и от 19.01.2023 №37 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 года №800;);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №885, приказ Министерства просвещения Российской Федерации №390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся»;

- положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 12 мая 2022 года №ОД-76;

- положение о практической подготовки обучающихся от 28 сентября 2020 №ОД-126;

- положение о выпускной квалификационной работе от 21 декабря 2020 года №ОД- 186.

- положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования, утвержденное приказом №ОД-47 от 02 апреля 2021 года.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 Цель (миссия) ППКРС программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

- развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

2.2. Нормативный срок освоения ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
основное общее образование	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1 год 10 мес.

2.3. Трудоемкость ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям):

Обучение по учебным циклам с промежуточной аттестацией	66 нед.
Учебная практика	15 нед.
Производственная практика	
Государственная итоговая аттестация	1 нед.
Каникулярное время	13 нед.
Итого	95 нед.

Общая трудоёмкость освоения ППКРС на базе основного общего образования составляет – 2952 часа за весь период обучения.

2.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ об образовании:

- аттестат об основном общем образовании;

- Прием граждан для получения среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) осуществляется по заявлениям лиц в соответствии с Правилами приема граждан.

2.5. Востребованность выпускников

При разработке Программы учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей.

Профессионалы в области энергетики нужны сейчас нашей стране, как никогда раньше:

- сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций;

- проверка и наладка электрооборудования;

- устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

Вот далеко не полный перечень того, чему научится вчерашний школьник, поступивший на профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям). Ни одно крупное предприятие и частная компания не могут обойтись без таких специалистов.

По завершению Программы выпускникам выдается диплом среднего профессионального образования.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

3.1. Область профессиональной деятельности:

- проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- ✓ материалы и комплектующие изделия;
- ✓ электрические машины и электроаппараты;
- ✓ электрооборудование; технологическое оборудование;
- ✓ электроизмерительные приборы;
- ✓ техническая документация;
- ✓ инструменты, приспособления.

3.3. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Код	Наименование
ВД 1	Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)
ПК 1.1.	Выполнять сборку, монтаж и установку основных узлов электрических аппаратов, электрических машин, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования
ПК 1.2.	Выполнять монтаж электрических сетей
ПК 1.3.	Принимать в эксплуатацию электрические аппараты, электрические машины, электрооборудование трансформаторных подстанций и цеховое оборудование

ПК 1.4.	Производить оперативные переключения и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования
ВД 2	Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)
ПК 2.1.	Выполнять плановые осмотры и испытания технического устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования
ПК 2.2.	Осуществлять контроль состояния электрооборудования и устройств электроснабжения с помощью измерительных приборов в процессе технического обслуживания
ПК 2.3.	Вести учет первичных данных по техническому обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования в журналах
ВД 3	Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)
ПК 3.1.	Выявлять причины неисправностей с целью обеспечения бесперебойной работы устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования
ПК 3.2.	Выполнять работы по ремонту и замене устройств электроснабжения и электрооборудования
ПК 3.3.	Контролировать качество выполняемых ремонтных работ устройств электроснабжения и электрооборудования

3.4. Специальные требования

ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- социально-гуманитарного;
- общепрофессионального;
- профессионального;
- государственная итоговая аттестация.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не более 80 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 20 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных профессиональных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Конкретное соотношение обязательной и вариативной частей образовательной программы, объемные параметры циклов и практики образовательная организация определяет самостоятельно.

Образовательная программа разрабатывается образовательной организацией и предполагает освоение следующих видов деятельности:

- выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям);
- выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям);
- выполнение ремонта работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям).

На проведение учебных занятий и практики должно быть выделено не менее 70 процентов от

объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения не менее 25 процентов - в очно-заочной форме обучения.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения не может быть менее 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) — не менее 24 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППКРС регламентируется учебным планом профессии, рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС)

4.2. Учебный план

Учебный план включает все дисциплины и профессиональные модули, изучаемые обязательно и последовательно, а также учебные дисциплины и междисциплинарные курсы, относящиеся к вариативной части и предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- социально-экономического;
- общепрофессионального;
- профессионального;
- государственная итоговая аттестация.

Общеобразовательный, социально-экономический, общепрофессиональный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Общеобразовательный цикл включает в себя обязательные и дополнительные дисциплины.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

4.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график представляет собой последовательность реализации Программы по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации, государственную итоговую аттестацию, каникулы).

4.4 Рабочие программы и фонды оценочных средств

4.4 Рабочие программы и фонды оценочных средств общеобразовательного цикла;

4.5. Рабочие программы и фонды оценочных средств социально-гуманитарного цикла;

4.6. Рабочие программы и фонды оценочных средств общепрофессионального цикла

4.7 Рабочие программы и фонды оценочных средств профессионального цикла

4.8 Аннотации программ практик. Программы учебной практики, производственной практики

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) практики являются обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППКРС СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика в форме практической подготовки и производственная практика в форме практической подготовки.

Учебная практика и производственная практики в форме практической подготовки запланированы в каждом профессиональном модуле и проводятся по завершению междисциплинарных курсов.

Учебная практика и производственная практика в форме практической подготовки проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций и реализуются рассредоточено или концентрированно в рамках профессиональных модулей.

В качестве формы промежуточной аттестации по всем видам практики предусмотрен дифференцированный зачет, который является обязательным условием для допуска к экзамену (квалификационному), который в свою очередь является при освоении профессионального модуля необходимым условием для принятия решения «Вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ППКРС предусматривается учебная практика в форме практической подготовки, которая проводится в учебных мастерских колледжа под руководством преподавателя. Реализуется рассредоточено или концентрировано в рамках модулей:

ПМ.01 Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям) - 72 часа;

ПМ.02 Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям) -72 часа;

ПМ.03 Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям) - 72 часа;

Производственная практика реализуется в несколько периодов концентрировано или рассредоточено в рамках модулей:

ПМ.01 Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям) - 108 часов;

ПМ.02 Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям) -108 часов;

ПМ.03 Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств

электроснабжения и электрооборудования (по отраслям) - 108 часов;

Производственная практика в форме практической подготовки проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций и в форме дифференцированного зачета.

Руководителями производственной практики являются преподаватели методической кафедры «Металлообработки, электротехники и строительных дисциплин».

Заключаются договора на производственную практику со следующими предприятиями и организациями: ООО «Радиозавод», ООО «Вичюнай–Русь», ООО «Янтарьэнерго» филиал ВЭС г. Советск, МП «Советсктеплосети», ООО «Альянс» г. Калининград, ДСУ «Солнечный ветер» г. Советск, Талаховская ТЭЦ, АО «Залесский фермер», АО ПСЗ «ЯНТАРЬ», ИП «Стримрум» г. Советск.

4.9. Организация промежуточной аттестации

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам, учебной практики и производственной практики в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов).

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели профильных организаций.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Педагогические кадры

Реализация ППКРС обеспечиваются педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессиональному модулю. Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Колледж, реализующий программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной и производственной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Учебный процесс по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) обеспечивается наличием материально-технического оборудования (наличие кабинетов).

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Истории, математики, иностранного языка, информационных технологий технического черчения; электротехники; технической механики; материаловедения; охраны труда; безопасности жизнедеятельности,

Лаборатории:

электротехники и электроники; информационных технологий; контрольно-измерительных приборов; технического обслуживания электрооборудования.

Спортивный комплекс:

спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир (электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовыв зал.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Обслуживание обучающихся, преподавателей колледжа осуществляется через библиотеку, имеющую абонемент, читальный зал на 9 посадочных места и информационно-методический центр.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

При приобретении литературы учитывается рекомендуемый коэффициент книгообеспеченности для всех изучаемых учебных дисциплин, профессиональных модулей. Для более качественного комплектования фонда библиотека работает в тесном контакте с преподавателями.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы обучающихся.

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных (программа ИРБИС) и библиотечным фондам, Электронной библиотеке ВРОК сформированного по полному перечню дисциплин ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящих в образовательную программу.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине профессиональному модулю из расчета одно печатное издание и электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ППКРС.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям.

Все учебные программы содержат ссылки на литературу (как основную, так и дополнительную). Подключены к электронной библиотеке: Базовая коллекция ЭБС ВООК.ru Неограниченное количество пользователей.

Имеется доступ к полнотекстовым периодическим изданиям из фонда научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU:

Основные и постоянные источники комплектования библиотечных фондов: книготоргующие государственные и частные фирмы, центральные и региональные издательства, издательства вузов, некоммерческие фонды, книжные магазины отечественные, Роспечать.

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

6.1. Общие положения

По профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) формой государственной итоговой аттестации является выполнение демонстрационного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре демонстрационного экзамена определены в Положении о проведении государственной итоговой аттестации.

В ходе демонстрационного экзамена оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов.

Для государственной итоговой аттестации по данной программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

6.2. Контроль и оценка достижений обучающихся. Порядок выполнения демонстрационного экзамена по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Программа Государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем, утверждаемым Министерством образования Калининградской области. ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- ✓ педагогических работников;
- ✓ представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования или укрупненной группы профессий и специальностей, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее соответственно - экспертная группа, эксперты).

Состав ГЭК утверждается распорядительным актом образовательной организации и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

Проведение государственной итоговой аттестации в такой форме позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и обучающегося на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные обучающимися во время обучения и во время прохождения производственной практики (по профилю специальности);
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;
- значительно упрощает практическую работу Государственной экзаменационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в дипломном проекте (работе)).

Требования к демонстрационному экзамену доводятся до обучающихся и преподавателей в процессе изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей. Обучающиеся должны быть ознакомлены с содержанием, методикой выполнения демонстрационного экзамена и критериями оценки результатов за шесть месяцев до начала Государственной итоговой аттестации.

К Государственной итоговой аттестации допускается обучающиеся, выполнивший все требования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом образовательного учреждения.

Программа Государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется профильной методической кафедрой и утверждается директором Колледжа после её обсуждения на заседании кафедры и методического совета колледжа с обязательным участием работодателей.

6.3 Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

В результате освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) обучающиеся овладевают следующими профессиональными и общими компетенциями:

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Выполнять сборку, монтаж и установку основных узлов электрических аппаратов, электрических машин, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования

ПК 1.2. Выполнять монтаж электрических сетей

ПК 1.3. Принимать в эксплуатацию электрические аппараты, электрические машины, электрооборудование трансформаторных подстанций и цеховое оборудование

ПК 1.4. Производить оперативные переключения и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования

ПК 2.1. Выполнять плановые осмотры и испытания технического устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования

ПК 2.2. Осуществлять контроль состояния электрооборудования и устройств электроснабжения с помощью измерительных приборов в процессе технического обслуживания

ПК 2.3. Вести учет первичных данных по техническому обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования в журналах

ПК 3.1. Выявлять причины неисправностей с целью обеспечения бесперебойной работы устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования

ПК 3.2. Выполнять работы по ремонту и замене устройств электроснабжения и электрооборудования

ПК 3.3. Контролировать качество выполняемых ремонтных работ устройств электроснабжения и электрооборудования

Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.